

Лекция 4. Диагностика семейных отношений. Этические требования к проведению диагностического обследования семьи



По курсу «Психологическое консультирование и психотерапия семьи и ребенка»

Значение диагностики семьи

- Семейная диагностика - это оценка семейной системы с точки зрения нарушений, следствием которых являются соматические или невротические нарушения у кого-то из членов семьи.
- Есть разные способы диагностики: проективные, бланковые, игровые и др. Существуют разные направления в семейной терапии (структурное, динамическое, поведенческое и т.д.) и каждое из них имеет свои подходы к диагностике семьи.
- Необходима в целях выработки оптимальных (наиболее благоприятных) условий для функционирования семьи как социальной общности
- Для этого часто используют опросники диадных отношений.

А.Н.Волкова и Т.М.Трапезникова предприняли попытку составить программу сбора информации о супружеской паре. Пункты программы охватывают целостные аспекты брачных отношений. Авторы подчеркивают, что программа предназначена для обследования брачной пары, а не семьи в целом, и утверждают, что при работе с отдельной парой нет необходимости проводить полное обследование, можно учитывать лишь те пункты, которые в первой беседе с клиентом выявились как источники его трудностей или имеют общее значение. Предлагаемая программа включает 9 пунктов, которые авторы характеризуют по следующим аспектам: смысл и значение получаемых по каждому пункту характеристик супружества, их влияние на благополучие брака, возможные методы и приемы измерения этих характеристик.

Программа сбора информации о супружеской паре

1. Социально-экономические и демографические характеристики.
2. Добрачные отношения.
3. Микроокружение среды.
4. Стадия супружества.
5. Оценка уровня благополучия отношений.
6. Оценка отдельных феноменов супружеских отношений.
7. Исследования индивидуальности супругов.
8. Исследование семейного досуга, интересов и ценностей.
9. Психология супружества.

В процессе сбора информации об особенностях взаимодействия в паре психолог использует разработанные психодиагностические методики, которые можно разделить на две группы:

1) позволяет исследовать оценку юношами и девушками себя как будущих супругов и родителей (например, методика оценки старшеклассником себя как будущего семьянина С.В. Ковалевского позволяет определить, как подросток представляет себе эту роль и в какой последовательности, выделенные им качества, выражены у него самого в настоящее время);

2) направлена на оптимальный подбор пар для знакомства и потенциального супружества, помогает прогнозировать супружеские отношения в перспективе (например, анкета-интервью "Вы вступаете в брак" Н.А. Сысенко, позволяет выявить мнение вступающих в брак о различных проблемах, с которыми сталкиваются молодожены; методика определения психологической совместимости в браке Ю.А. Решетняк, Г.С. Васильченко -модифицированный вариант теста Т. Лири. С помощью этой методики психолог прогнозирует степень совместимости будущей супружеской пары на психологическом уровне).

Необходимую информацию, позволяющую дать квалифицированную оценку взаимоотношений супругов, психолог получает с помощью диагностирующих методик, выявляющих особенности общения и взаимоотношений, качества личности супругов, способы проведения семейного досуга, общность интересов и ценностей.

Диагностика супружеских отношений.

- Общение между супругами лежит в основе семейного благополучия.
- По мнению Е.В. Новиковой взаимоотношения супругов в благополучных семьях характеризуют открытость, интимность, доверие друг к другу, высокий уровень взаимной симпатии, конструктивность, рефлексивность, гибкий, демократичный характер распределения ролей в семье, моральная и эмоциональная поддержка.
- Особенности распределения семейных ролей, ожиданий и притязаний в браке, совместимость супружеской пары исследуются с помощью специальных методик.

"Способ оценки особенностей взаимодействия в диаде" – новая методическая процедура для оценки взаимодействия двух партнеров на примере решения супругами совместной задачи: построение фигуры из спичек в условиях ограничения каналов взаимодействия до вербальной коммуникации.

Как утверждает автор методики Л.Л.Баз, это позволит:

1) наблюдать процесс обсуждения партнерами решения задачи (по высказываниям), 2) оценить эффективность коммуникации (по качеству выполнения задачи и особенностям хода ее решения). Предлагается система оценки взаимодействия по пяти параметрам: аффекту, конфликту, доминантности, продуктивности, ясности коммуникации. Даны оценки надежности и валидности".

Методика может быть использована в рамках семейного консультирования, а также в любых случаях, требующих исследования особенностей коммуникации двух партнеров.

Общие схемы семейной диагностики.

Существует несколько схем психодиагностического исследования.

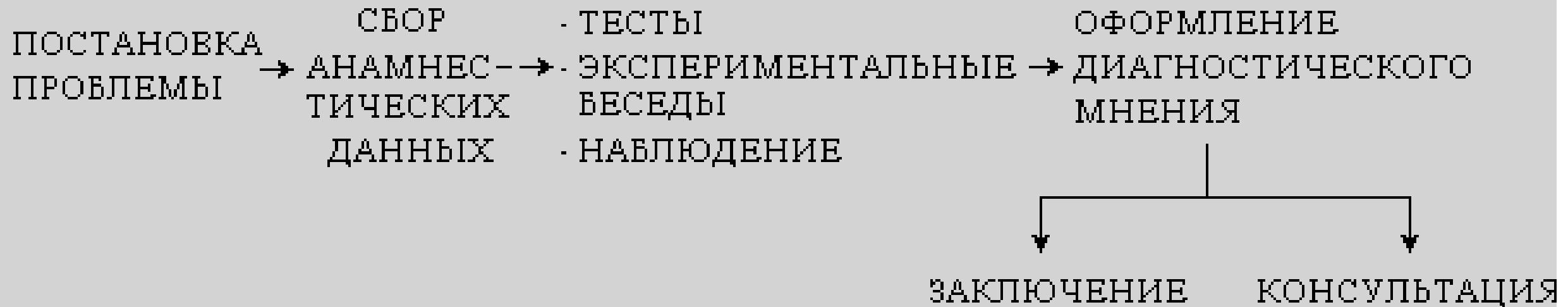
Этапы психодиагностического процесса по Й. Шванцаре:

- 1) Формулировка проблемы на основании изучения всех сведений об индивиде (анамнез, специальные медицинские заключения, сведения об индивиде с точки зрения его успеваемости в учебном заведении, др.).
- 2) Формулировка гипотез и выбор диагностических методов.
- 3) Проведение тестирования; анализ полученных данных.
- 4) Формулировка заключений (например, об уровне психического развития).
- 5) Ответы на вопросы, поставленные на первом этапе.
- 6) Формулировка мероприятий, являющихся желательными на основании психологического заключения.

Этапы психодиагностического процесса по Корманну



Схема психодиагностического процесса по Каминскому



Факторы диагностики консультирования семьи

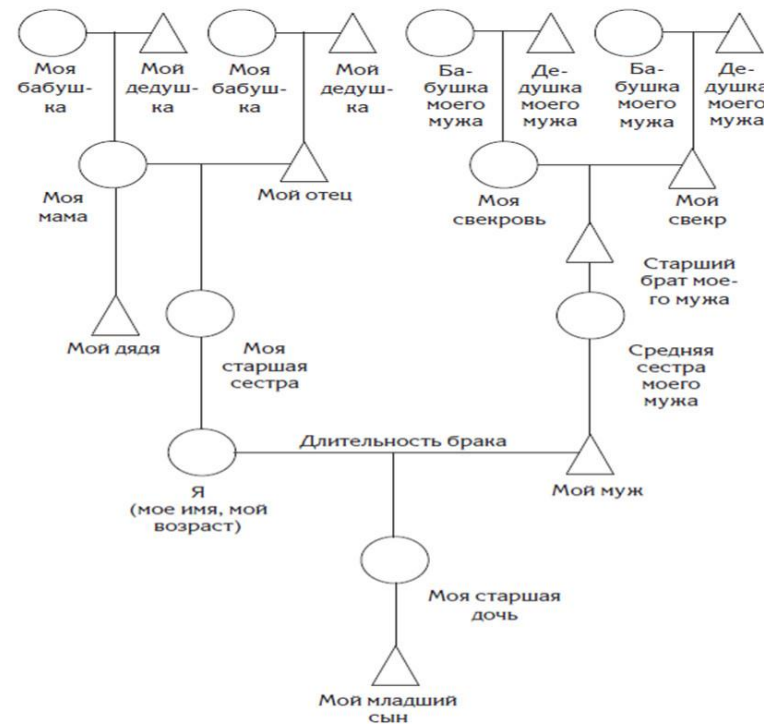
1. Отсутствие единого подхода к диагностике семейных отношений;
2. На оценку семейных отношений может влиять проекция опыта самого психолога, а также уровень развития способности к их рефлексии самих консультируемых;
3. Различное толкование динамики семейных отношений членами семьи;
4. Одной из первых задач, решаемых консультантом, является создание доверительных отношений с членами семьи;
5. Выбор времени и места для проведения диагностической процедуры в рамках консультативного процесса определяется в зависимости от предварительно сформулированной гипотезы и общей схемы работы с семьей;
6. Семейную диагностику целесообразно начинать со сбора демографическо-биографической информации, используя для этого метод генограммы.

Методы диагностики семейных отношений

- ▶ Проективный тест «Скульптура семьи»;
- ▶ Метод Генограммы;
- ▶ Метод «Семейное пространство»;
- ▶ Проективный тест «Рисунок семьи».



Метод Генограмма - представляет собой структурированную диаграмму системы внутрисемейных отношений в трех – четырех поколениях. Она предложена М. Боуэном в 1978 г. в рамках подхода семейной терапии, изучающего несколько поколений семьи. Цель ее - показать, как образцы поведения и внутрисемейных взаимоотношений передаются из поколения в поколение.



Системный Семейный Тест Т. Геринга (FAST)

Т. Геринг и И. Вилер

Проективная методика исследования личности для измерения степени близости и оценки иерархии отношений между членами семьи, диагностика межличностных отношений в семье.

Возраст испытуемых без ограничений.

На доске, разделенной на 81 квадрат со стороной 5 см, испытуемому предлагается разместить фигурки, изображающие членов семьи так, чтобы степень близости между ними отражалась расстоянием между фигурками. На фигурках условно нанесены точками глаза. Фигурки можно расположить на доске таким образом, чтобы они "смотрели" друг на друга прямо, искоса или отвернувшись. Их можно установить на кубики разной высоты (1,5, 3, 4,5, 7,5 см) в зависимости от степени влияния на решения, принимаемые семьей по тем или иным вопросам

Тест опросник удовлетворенности браком
(В. В. Столин, Г. П. Бутенко, Т.Л.Романова)

- Предназначен для экспресс-диагностики степени удовлетворенности–неудовлетворенности, а также согласования–рассогласования удовлетворенности браком в конкретной супружеской паре.
- Опросник применяют индивидуально в психотерапевтической и консультативной практике.

Опросник «Понимание, эмоциональная привлекательность, авторитетность» (ПЭА) А.Н. Волкова

- Предназначен для диагностики трех феноменов отношений: понимания партнера, эмоциональной привлекательности партнера, уважения к партнеру.
- Каждая из шкал содержит 15 вопросов. Шкала понимания позволяет судить о наличии у клиента образа партнера, который позволяет ему адекватно вести себя по отношению к нему. Эмоциональная привлекательность измеряется рядом проективных вопросов, позволяющих судить о притяжении к партнеру, приятности его личностных проявлений. Шкала уважения позволяет судить о мере авторитетности, значимости, референтности супруга в глазах другого.

Опросник «Конфликты» Г. Лером

- Опросник позволяет установить характер и источники конфликтности у супругов, степень их выраженности, влияние конфликтов на удовлетворенность браком.
- Методика представляет собой набор из 49 вопросов и шести вариантов ответов на них. Она позволяет судить о степени напряженности личности в трех сферах: производственной, бытовой, партнерско-супружеской. Выводится также суммарный показатель конфликтности респондента.

Методика «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» (Ю.Е.Алешина, Л.Я.Гозман)

Позволяет охарактеризовать обследуемую семью по ряду параметров: наиболее конфликтные сферы семейных отношений, степень согласия (несогласия) в ситуациях конфликта, уровень конфликтности в паре.

Опросник представляет собой бланковый тест-опросник, содержащий описание 32 ситуаций супружеского взаимодействия, которые носят конфликтный характер. Методика позволяет выявить наиболее конфликтогенные сферы супружеских отношений, степень согласия (или несогласия) в конфликтных ситуациях, уровень конфликтности в паре.

В качестве ответа респондентам (испытуемым) предлагается шкала возможных реакций на определенную ситуацию, в которую заложены два признака: активность или пассивность реакции и согласие или несогласие с партнером (стороной в конфликте). Левый полюс шкалы — активное выражение несогласия, несогласное нейтральное отношение, пассивное выражение согласия и, наконец, правый полюс — активное выражение согласия. Делениям шкалы ответов приписываются значения в баллах соответственно от -2 до +2.

Шкала имеет следующий вид:

- «Категорически не согласен (не согласна) с тем, что жена (муж) делает и говорит в данной ситуации, активно возражаю ей (ему) и настаиваю на своем» (-2).
- «Не согласен (не согласна) с тем, что жена (муж) делает и говорит в данной ситуации, демонстрирую свое недовольство, но избегаю открытого обсуждения» (-1).
- «Ничего не предпринимаю, не высказываю своего отношения, жду дальнейшего развития событий» (0).
- «В целом согласен (согласна) с тем, что жена (муж) делает и говорит, но не считаю необходимым открыто выражать свое отношение» (+1).
- «Полностью согласен (согласна) с тем, что жена (муж) делает и говорит в данной ситуации, активно поддерживаю и одобряю» (+2).

Процедура проведения. Стимульный материал разработан отдельно для мужчин и для женщин. Обследование проходит каждый из супругов отдельно.

Тест-опросник родительского отношения (ОРО) (А.Я. Варга, В.В. Столин)

- Выявление родительского отношения у лиц, обращающихся за психологической помощью по вопросам воспитания детей и общения с ними.

Цель: выявление родительского отношения у лиц, обращающихся за психологической помощью по вопросам воспитания детей и общения с ними. Родительское отношение понимается как система разнообразных чувств по отношению к ребенку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, особенностей восприятия и понимания характера личности ребенка, его поступков.

Структура опросника

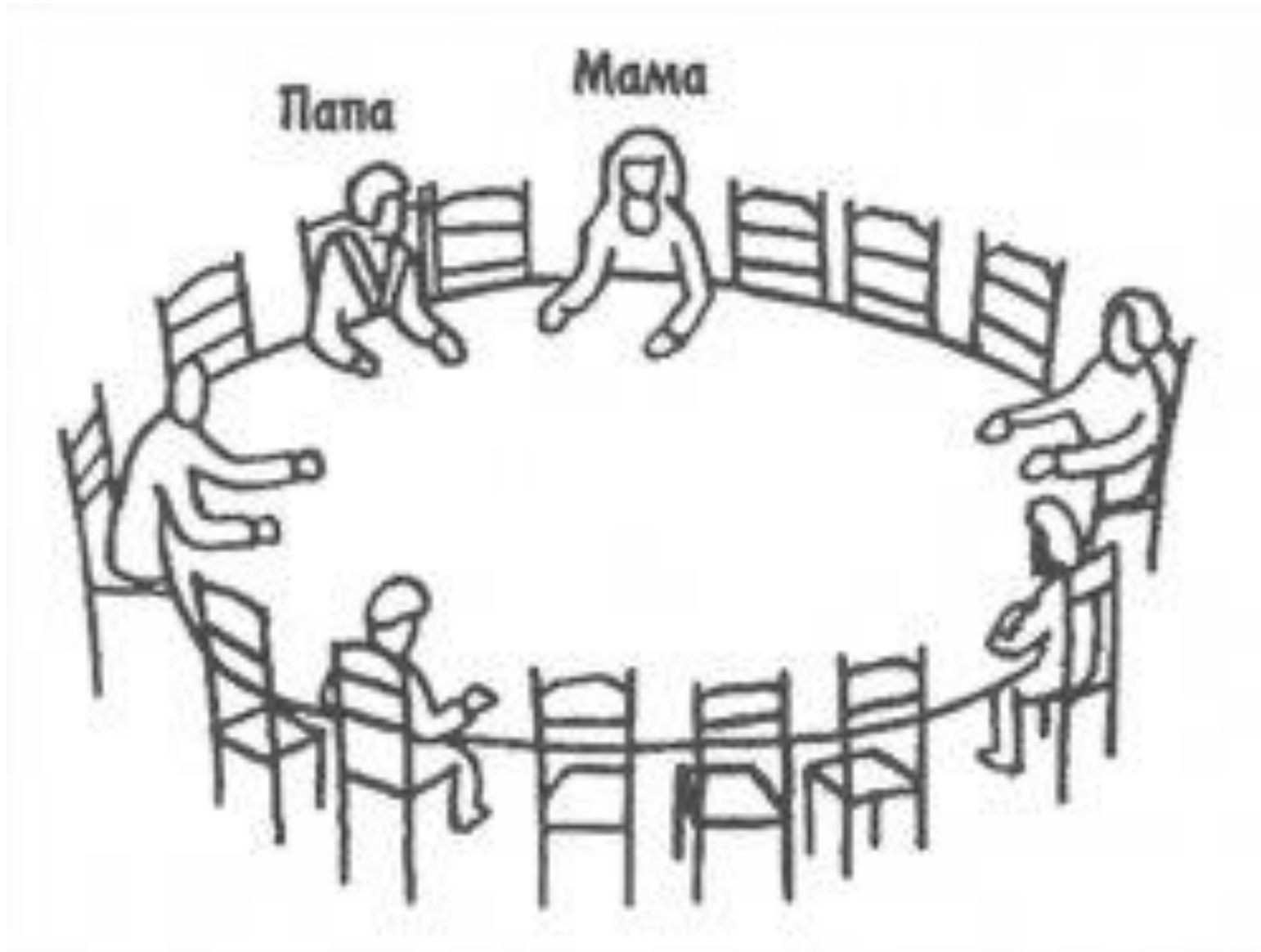
Опросник состоит из 5 шкал:

- «ПРИНЯТИЕ-ОТВЕРЖЕНИЕ». Шкала отражает интегральное эмоциональное отношение к ребенку. Содержание одного полюса шкалы: родителю нравится ребенок таким, какой он есть. Родитель уважает индивидуальность ребенка, симпатизирует ему. Родитель стремится проводить много времени вместе с ребенком, одобряет его интересы и планы. На другом полюсе шкалы; родитель воспринимает своего ребенка плохим, неприспособленным, неудачливым. Ему кажется, что ребенок не добьется успеха в жизни из-за низких способностей, небольшого ума, дурных наклонностей. По большей части родитель испытывает к ребенку злость, досаду, раздражение, обиду. Он не доверяет ребенку и не уважает его.
- «КООПЕРАЦИЯ» – социально желательный образ родительского отношения. Содержательно эта шкала раскрывается так: родитель заинтересован в делах и планах ребенка, старается во всем помочь ребенку, сочувствует ему. Родитель высоко оценивает интеллектуальные и творческие способности ребенка, испытывает чувство гордости за него. Он поощряет инициативу и самостоятельность ребенка, старается быть с ним на равных. Родитель доверяет ребенку, старается встать на его точку зрения и спорных вопросах.
- «СИМБИОЗ» – шкала отражает межличностную дистанцию в общении с ребенком. При высоких баллах по этой шкале можно считать, что родитель стремится к симбиотическим отношениям с ребенком. Содержательно эта тенденция описывается так – родитель ощущает себя с ребенком единым целым, стремится удовлетворить все потребности ребенка, оградить его от трудностей и неприятностей жизни. Родитель постоянно ощущает тревогу за ребенка, ребенок ему кажется маленьким и беззащитным. Тревога родителя повышается, когда ребенок начинает автономизироваться в силу обстоятельств, так как по своей воле родитель не предоставляет ребенку самостоятельности никогда.
- «АВТОРИТАРНАЯ ГИПЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ» – отражает форму и направление контроля за поведением ребенка. При высоком балле по этой шкале в родительском отношении данного родителя отчетливо просматривается авторитаризм. Родитель требует от ребенка безоговорочного послушания и дисциплины. Он старается навязать ребенку во всем свою волю, не в состоянии встать на его точку зрения. За проявления своеволия ребенка сурово наказывают. Родитель пристально следит за социальными достижениями ребенка, его индивидуальными особенностями, привычками, мыслями, чувствами.
- «МАЛЕНЬКИЙ НЕУДАЧНИК» – отражает особенности восприятия и понимания ребенка родителем. При высоких значениях по этой шкале в родительском отношении данного родителя имеются стремления инфантилизировать ребенка, приписать ему личную и социальную несостоятельность. Родитель видит ребенка младшим по сравнению с реальным возрастом. Интересы, увлечения, мысли и чувства ребенка кажутся родителю детскими, несерьезными. Ребенок представляется не приспособленным, не успешным, открытым для дурных влияний. Родитель не доверяет своему ребенку, досадует на его неуспешность и неумелость. В связи с этим родитель старается оградить ребенка от трудностей жизни и строго контролировать его действия.

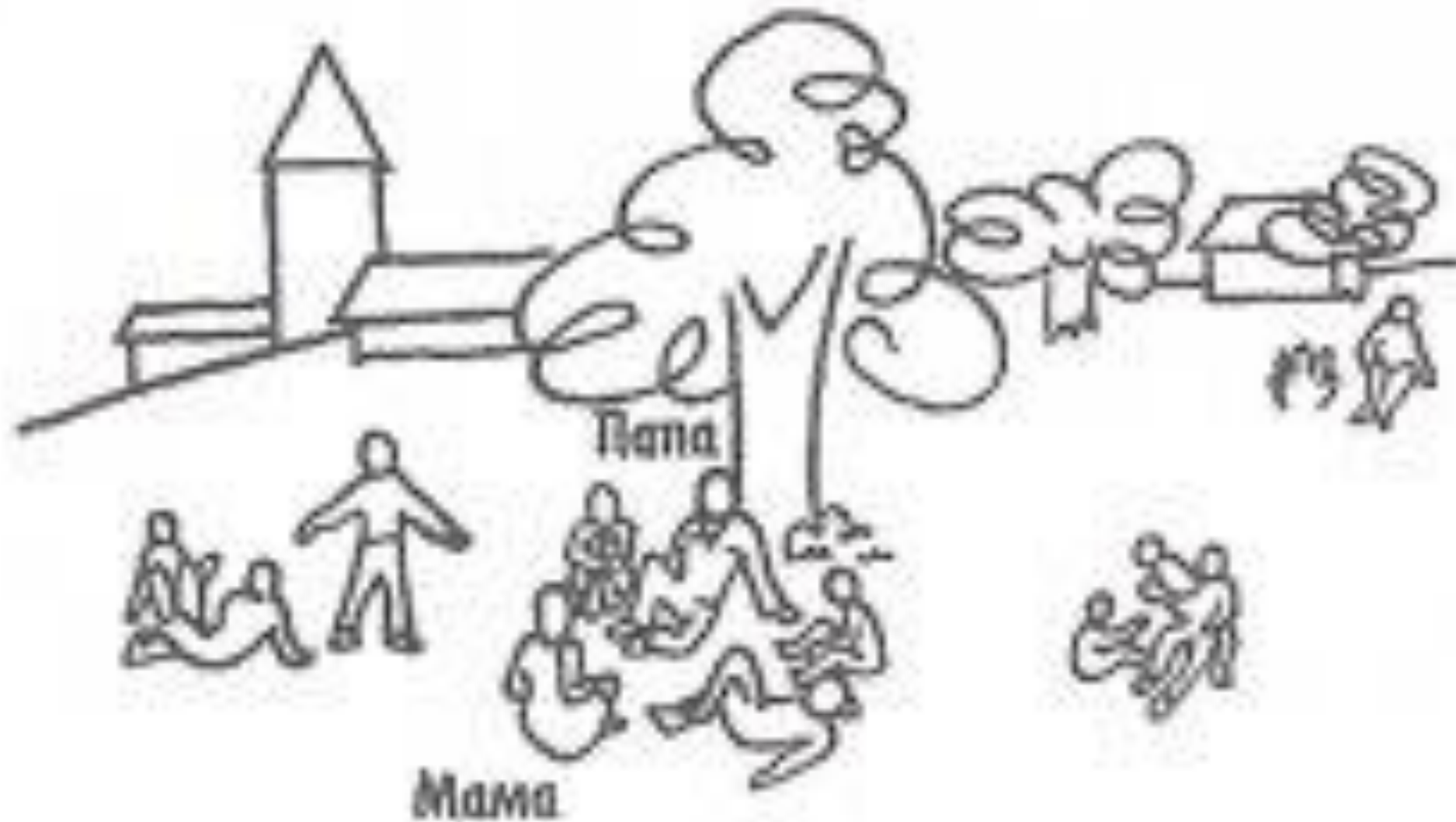
- Предназначена для исследования социальной приспособленности ребенка, сферы его межличностных отношений и их особенностей, его восприятия внутрисемейных отношений, некоторых характеристик его поведения. Методика позволяет выявить конфликтные зоны в системе межличностных отношений ребенка, давая тем самым возможность, воздействуя на эти отношения, влиять на дальнейшее развитие личности ребенка.
- Шкалы: отношение к матери, отношение к отцу, отношение к родителям, отношение к братьям и сестрам, отношение к близким родственникам, отношение к другу, отношение к учителю, любознательность, общительность, стремление к лидерству, агрессивность, реакция на фрустрацию, стремление к уединению

Тестовый материал

- 1. Вот стол, за которым сидят разные люди.
Обозначь крестиком, где сядешь ты.*



9. Ты на прогулке за городом. Обозначь крестиком, где находишься ты.



Тест «Диагностика эмоциональных отношений в семье» (Е. Бене и Д. Антони) в адаптации А.Г. Лидерса и И.В. Анисимовой

- Методика направлена на определение позиции ребенка в семье. Тест позволяет качественно и количественно оценить чувства, которые ребенок испытывает к членам своей семьи и как он воспринимает их отношение к себе. Выявляются также типы психологических защит, используемые ребенком.

Методика имеет две формы:

- для детей 4 – 6-8 лет;
- для детей 6-8 – 10 лет и подростков.

Вариант для маленьких детей содержит следующие отношения:

- положительные чувства, которые исходят от ребенка и переживаются ребенком как исходящие от других;
- отрицательные чувства, которые исходят от ребенка и переживаются им как исходящие от других;
- зависимость от других.

Вариант для старших детей направлен на исследование следующих отношений:

- 1) двух видов положительного отношения: слабого и сильного. Слабые чувства связаны с дружеским одобрением и принятием, сильные - с переживаниями, относящимися к интимному психическому контакту и манипуляции;
 - 2) двух видов отрицательного отношения: слабого и сильного. Слабые связаны с недружественностью и неодобрением, сильные выражают ненависть и враждебность;
 - 3) родительского потакания, выражающегося высказываниями типа "этого члена семьи мама слишком балует";
 - 4) родительской сверхопеки, представленной в высказываниях типа "мама беспокоится, что этот человек может простудиться".
- Все эти пункты, кроме пунктов, касающихся сверхопеки и потакания, представляют две направленности чувств: исходят ли чувства от ребенка и направляются другим людям, или ребенок ощущает себя объектом чувств других. Примером первой категории будет: "я люблю прижиматься к этому члену семьи". А примером второй: "этот человек любит крепко обнимать меня".
- Процедура тестирования не вызывает у ребенка затруднений и занимает не более 25 минут. Методика очень проста в обработке.

Диагностические проблемы получения информации о семье.

- *Проблема получения информации.* Для обеспечения полноты информации можно использовать технику "присоединения к семье", разработанную психотерапевтом С. Минухиным, которая заключается в длительном присоединении или совместном проведении досуга на какое-то время психолога и членов семьи.
- *Проблема изменчивости* (многие события семейной жизни протекают быстро, не задерживая на себе внимания). Для решения проблемы изменчивости можно использовать технику в "замедленном темпе". Для этой цели используют магнитофон/ видеозапись, в ходе совместного выполнения, какого-либо задания, чтобы все члены семьи были вовлечены, идет запись общения. Затем осуществляется анализ видеоматериалов. Разработаны специальные оценочные шкалы, которые содержат перечень того, что нужно учитывать, наблюдая семью на видеозаписи. Например, шкала "отношение" - выявление эмоциональных взаимоотношений между членами семьи, существуют на невербальном уровне. При этом можно выявить следующее (при исследовании отношения родителей к детям): характер телесных контактов (касания, поглаживания, дружеские толчки - "принятие"); особенности контакта глазами (постоянные контакты глазами, сопровождение улыбкой - "принятие"); особенности интонации (мягкий тон, отсутствие компетентности - "принятие"); учитывается скорость речи, физическая дистанция и т.д.
- *Проблема разбросанности данных* (многие явления, представляющие интерес для консультанта существуют в разных сферах деятельности семьи и проявляются только в отдельные моменты ее жизни). Возможность изучения индивидуально-психологических свойств, проявляющихся нерегулярно затруднено, поэтому в практике применяют опросники, опирающиеся на самооценку супругов, изучают ролевые ожидания в браке, степени и т.д.